

Tema	Local	Público-alvo	Atividade	Descrição	Material
ÁGUA	CMIA	1º Ciclo e 2º ciclo	À descoberta da água ...	Pretende-se que o aluno identifique locais onde possa encontrar água na natureza assim como as suas principais propriedades. Será ainda explorado o ciclo natural da água e o ciclo urbano da água.	Não aplicável
ÁGUA	PARQUE	3º ciclo e secundário	Vamos analisar a água do Parque!	Pretende-se que o aluno entenda a importância de monitorizar cursos de água, possibilitando o contato com instrumentos laboratoriais. Permite analisar alguns parâmetros indicativos da qualidade da água em função dos seus usos.	Não aplicável
ÁGUA	CMIA	Outros Públicos	Água, um recurso esgotável!	Com esta atividade pretende-se que o grupo conheça alguns dados do ciclo natural e do ciclo urbano da água no concelho de Viana do Castelo – locais de captação e quantidades, tratamento de água para consumo humano, distribuição, consumo e tratamento de águas residuais.	Não aplicável
ÁGUA	SAÍDA DE CAMPO	Todos os públicos	À descoberta do rio	Na ribeira de Portuzelo ou da Areosa, os participantes irão realizar a monitorização do ecossistema ribeirinho. Algumas das tarefas a realizar: observar e identificar a fauna e flora presentes nesta área com a ajuda de guias de campo; observar e registar a presença de sinais de poluição e de ameaças a este ecossistema através da realização de análises físico-químicas à água; avaliar a qualidade da água, através da recolha e identificação dos macroinvertebrados presentes no leito do rio.	Não aplicável

atividades que **não podem** ser realizadas nas escolas

Tema	Local	Público-alvo	Atividade	Descrição	Material
MAR	CMIA / CENTRO DE MAR	Pré-escolar	"A Aventura do Delfim"	Esta atividade permite conhecer a diversidade biológica na orla costeira e a problemática dos resíduos no mar. O CMIA adaptou a versão original da história "A aventura do Delfim", da autoria de Mafalda Moniz, a um teatro de fantoches. No final da história, os alunos constroem animais marinhos através da reutilização de materiais.	1 Garrafa PET por cada aluno (1L ou 1,5L)
MAR	CMIA	1º e 2º Ciclo	Meteste o pé na poça!	Atividade que permite ao aluno conhecer a diversidade biológica de uma praia rochosa, reconhecendo a sua importância e as suas maiores ameaças. Nesta atividade será realizado o jogo didático "Meteste o pé na poça" em que os alunos serão desafiados a descobrir algumas das espécies presentes no litoral rochoso de Viana do Castelo e onde poderão adquirir conhecimentos através de questões que lhes serão colocadas.	Não aplicável
MAR	CMIA / CENTRO DE MAR	3º Ciclo e ensino secundário	Na "pele" de um caranguejo	Atividade que permite ao aluno conhecer a diversidade biológica e as relações entre os fatores bióticos e abióticos do ecossistema de uma praia rochosa, assim como, reconhecer a importância do litoral, as suas ameaças e necessidades de preservação. Os alunos, através de um jogo didático, serão desafiados a "vestir a pele" de um caranguejo e lutar pela sua sobrevivência numa praia rochosa.	Não aplicável
MAR	CMIA	3º Ciclo e outros públicos	Algas, diversidade de formas e de cores!	Atividade que permite ao aluno conhecer a diversidade de espécies de algas da nossa costa e as suas características, assim como aprender a utilizar chaves dicotómicas para a sua identificação. Pretende-se também transmitir o seu papel na Natureza, as principais utilizações pelo Homem e as ameaças à sua conservação.	Não aplicável
MAR	SAÍDA DE CAMPO	Todos os públicos	À descoberta da praia rochosa	Numa praia rochosa, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização da zona-entre-marés. Para isso serão observados e identificados os seres vivos presentes nesta área com a ajuda de guias de campo. Serão observados e registados a presença de sinais de poluição e de ameaças a este ecossistema e, para isso, serão realizadas análises físico-químicas à água do mar.	Não aplicável
MAR	SAÍDA DE CAMPO	Todos os públicos	À descoberta das dunas	Num sistema dunar, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização deste ecossistema. Para isso, serão observadas e identificadas as espécies de flora e fauna presentes nas dunas, com a ajuda de guias de campo, e perceber as suas características e adaptações aos fatores ambientais extremos deste local. Serão observados e registados a presença de sinais de poluição e ameaças a este sensível ecossistema.	Não aplicável

atividades que **não podem** ser realizadas nas escolas

Tema	Local	Público-alvo	Atividade	Descrição	Material
RESÍDUOS	CMIA	Pré-escolar e 1º ciclo	"A Minhoca Anoca e o Gafanhoto Peixoto"	Esta atividade permite ao aluno conhecer o processo da compostagem assim como o ciclo da matéria orgânica de uma horta. O CMIA adaptou a versão original da história "Contos do jardim", da autoria da SUMA (Serviços Urbanos e Meio Ambiente, SA), a um teatro de fantoches. No final da história, os alunos constroem origamis.	Não aplicável
RESÍDUOS	CMIA	Pré-escolar e 1º ciclo	A roda do ambiente	Com esta atividade pretende-se realizar uma abordagem geral à temática dos resíduos (prevenção da produção e sua gestão), despoletando comportamentos de preocupação com a natureza e respeito pelo ambiente.	Não aplicável
RESÍDUOS	CMIA	3º Ciclo e ensino secundário	Compostagem, processo aeróbio ou anaeróbio?	Pretende-se sensibilizar os alunos para a problemática dos resíduos orgânicos e seu tratamento, assim como demonstrar possíveis tratamentos para os resíduos orgânicos. Permite ainda identificar diferentes processos de decomposição dos resíduos orgânicos: digestão aeróbia e anaeróbia.	Não aplicável
RESÍDUOS	CMIA	Ensino secundário e outros públicos	Compostagem, uma parte de solução?	Com esta atividade pretende-se que o aluno tome consciência da quantidade de resíduos sólidos urbanos (RSU) produzidos, quantidade de material orgânico potencialmente valorizável pela compostagem e processos biológicos associados a este processo.	Não aplicável
RESÍDUOS	CMIA	Todos os públicos	Produção de Sabão, a partir de óleo alimentar usado	Com esta atividade pretende-se que os participantes tenham consciência de medidas e ações ao seu alcance que permitam solucionar problemas no seu ambiente próximo (recolha seletiva e tratamento devido do óleo alimentar usado), de forma a ter noção das atitudes devidas para a diminuição da sua pegada ecológica.	Óleo alimentar usado copos de iogurte

atividades que **não podem** ser realizadas nas escolas

Tema	Local	Público-alvo	Atividade	Descrição	Material
SUSTENTABILIDADE	CMIA	Pré-escolar e 1º Ciclo	"O Jardineiro Ribeiro e os Heróis da Horta"	Esta atividade permite ao aluno conhecer os trabalhos/tarefas a realizar numa horta assim como a diversidade de vegetais e legumes que se cultivam na nossa região. O CMIA adaptou a versão original da história "Heróis da Horta", da autoria de Ulf Stark e Charlotte Ramel, a um teatro de fantoches. No final da história, os alunos constroem um vaso a partir de matérias recicláveis e realizam a sua sementeira.	Cada aluno deverá trazer uma embalagem vazia de leite ou sumo (dos pequenos) ou uma garrafa de plástico de 1,5 L.
SUSTENTABILIDADE	CMIA	Pré-escolar e 1º Ciclo	"A aventura dos 4"	Através da dinamização de uma peça de fantoches, pretende-se transmitir, aos alunos, conhecimentos sobre a diversidade de plantas aromáticas e sensibilizar para a prática de uma agricultura sustentável e de uma alimentação saudável.	Não aplicável
SUSTENTABILIDADE	CMIA	1º Ciclo	ABC da Energia	Atividade que aborda a temática da energia, nomeadamente as diferentes fontes de energia, os impactes no ambiente e no planeta decorrentes da sua utilização abusiva, as energias renováveis e a importância da eficiência energética. Os alunos serão desafiados a construir engenhos que utilizam energias renováveis tais como uma ventoinha, um forno solar e um moinho.	10 Copos de iogurte 2 Folhas de esferovite ou cartão (30x30cm no mínimo); Caixa de cartão (ex.: caixa de sapatos); Folha de cartolina preta.
SUSTENTABILIDADE	CMIA	1º Ciclo e 2º ciclo	Como construir uma Estação Meteorológica?	Com esta atividade pretende-se que o aluno demonstre desenvolvimento do pensamento científico e entre em contacto com alguns instrumentos usados no registo dos elementos atmosféricos. Através de materiais recicláveis será construída uma estação meteorológica.	Frasco de Vidro (boca larga) Tecido (manga comprida de uma camisola) Cabo de vassoura ou algo similar Garrafa de plástico
SUSTENTABILIDADE	PARQUE / SAÍDA DE CAMPO	2º Ciclo até outros públicos	Líquenes, vamos "medir" a qualidade do ar	Com esta atividade o aluno poderá entrar em contato com métodos usados na monitorização da qualidade do ar através da identificação de líquenes, assim como aferir vantagens e desvantagens do uso da biomonitorização.	Não aplicável
SUSTENTABILIDADE	PARQUE / SAÍDA DE CAMPO	3º Ciclo até outros públicos	Som ou Ruído?	O aluno poderá entrar em contato com instrumentos usados na monitorização da qualidade ambiental, mais precisamente no que se refere ao ruído. Serão identificadas as principais fontes de ruído existentes no nosso dia-a-dia e procedimentos de análise dessas fontes de ruído.	Não aplicável

atividades que **não podem** ser realizadas nas escolas

Tema	Local	Público-alvo	Atividade	Descrição	Material
FLORESTA	PARQUE	Pré-escolar	<b>Vamos descobrir a Floresta!</b>	Pretende-se que o aluno identifique seres vivos e objetos relacionados com a natureza, como as espécies de animais e plantas do nosso país e identifiquem algumas das suas principais características.	Não aplicável
FLORESTA	PARQUE	1º Ciclo e 2º ciclo	<b>O Ciclo de Vida de uma Floresta</b>	Esta atividade pretende que o aluno compreenda a dinâmica de vida e de processos existentes numa floresta (desde o tipo de solo, passando pelos seres vivos que nela habitam até às matérias-primas que dela retiramos).	Frascos vazios "tipo cevada Tofina"
FLORESTA	PARQUE / SAÍDA DE CAMPO	2º e 3º Ciclo	<b>Vamos contar na floresta</b>	Nesta atividade os alunos farão um conjunto de ações desenvolvidas por técnicos florestais para a caracterização e classificação de espécies arbóreas.	Não aplicável
FLORESTA	CMIA	Ensino secundário e outros públicos	<b>Gestão Sustentável da Floresta</b>	Nesta atividade é apresentada uma caracterização da floresta do concelho de Viana do Castelo, bem como todo o trabalho que é desenvolvido ao longo do ano para a proteção da floresta.	Não aplicável

atividades que **não podem** ser realizadas nas escolas