



PROJETOS EDUCATIVOS

Tema | Da terra para a Terra

CMIA

Público-alvo:	Pré-escolar e 1º ciclo
Objetivos:	explorar conceitos de consumo sustentável gestão e valorização de resíduos compostagem é componente experimental do projeto
Requisitos:	inscrição por turma (n.º limite de turmas = 10)* horta ou espaço com solo disponível para demonstrar ciclo de vida da matéria orgânica * Daremos prioridade de inscrição a turmas que não se tenham inscrito no projeto no ano letivo anterior
Recursos:	dossier de apoio ao professor (formato digital) kit “Da terra para a Terra” para docentes e alunos
Metodologia:	1º período letivo “Gestão e Tratamento de Resíduos” Auditoria aos resíduos 1 sessão temática na escola Sessão de esclarecimento para encarregados de educação 2º período letivo “O Compostor e a Horta” 2 sessões temáticas na escola 1 visita de estudo 3º período letivo “Hortas Aromáticas” Auditoria aos resíduos 1 visita de estudo ao PEUVC c/ sessão temática
Apoio à realização de outras atividades:	ações de formação a educadores, docentes e auxiliares de ação educativa atividades em parceria com Divisão de Educação da CMVC

Continua na página seguinte



PROJETOS EDUCATIVOS

Tema | Da terra para a Terra

CMIA

Atividades e Visitas técnicas

Visitas técnicas:

1º período letivo: reunião com docentes | auditoria aos resíduos | sessão temática sobre o sistema de gestão/tratamento de resíduos usado no nosso concelho.

2º período letivo: duas sessões temáticas nas escolas e 1 visita de estudo a um local onde se pratica a agricultura biológica (CMIA assegura transporte)

3º período letivo: auditoria aos resíduos | visita de estudo ao CMIA/PEUVC com sessão temática (CMIA assegura transporte)

Planificação

Outubro:

Reunião de apresentação do projeto
Auditoria aos resíduos na escola
Aplicação de pré-teste aos alunos

Novembro:

Sessão temática sobre o sistema de gestão/tratamento de resíduos usado no nosso concelho

Janeiro:

Sessão temática sobre organismos presentes no compostor

Pré-escolar: jogo didático sobre como encher o compostor e associação de cada organismo às diferentes camadas

1º ciclo: observação e identificação dos organismos | jogo “a vida escondida no solo”, para compreensão mais alargada da importância do ciclo da matéria orgânica

Continua na página seguinte



PROJETOS EDUCATIVOS

Tema | Da terra para a Terra

CMIA

Planificação

Fevereiro:	Visita de estudo a um local onde se pratica a agricultura biológica (CMIA assegura transporte)
Março	Sessão temática sobre os alimentos colhidos na horta (atividade desenvolvida com o apoio da nutricionista da Câmara Municipal)
Abril:	Visita de estudo ao CMIA/PEUVC com atividade prática
Abril/Maio:	<p>Auditoria aos resíduos da escola</p> <p>Aplicação dos pós-teste aos alunos</p> <p>Aplicação de questionários de satisfação aos docentes</p> <p>Apresentação dos resultados das auditorias ao longo do ano letivo</p>